

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LA FLORIDA

DOCUMENTO DE CARATERIZACIÓN POBLACIONAL

BOGOTÁ, DC, 2026

JUSTIFICACIÓN

La caracterización poblacional del Jardín Infantil Cofinanciado La Florida se realiza con el fin de reconocer potencialidades, recursos, expectativas, necesidades e intereses de la población, así como características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas, niños y educación inicial. Este proceso permite que el Jardín sea un apoyo a las familias, orientando, guiando y construyendo diferentes perspectivas frente al término crianza, proyectando acciones articuladas y brindando un servicio educativo de calidad.



OBJETIVO GENERAL

Realizar una caracterización poblacional del Jardín Infantil Cofinanciado La Florida que permita identificar, analizar y comprender los aspectos geográficos, sociales, culturales, educativos y familiares de las niñas, los niños y sus familias, así como las concepciones del equipo profesional sobre la educación inicial, con el fin de fortalecer la planeación pedagógica y las acciones de acompañamiento integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

✓ Identificar las condiciones demográficas, sociales y culturales de las familias beneficiarias del jardín infantil.

✓ Reconocer las necesidades, intereses y expectativas de las familias frente al acompañamiento institucional.

✓ Establecer líneas de acción desde el equipo de apoyo transversal que respondan a las características y requerimientos detectados.

✓ Fortalecer los vínculos entre el jardín infantil y las entidades locales para garantizar el acceso a derechos y servicios de las familias.



DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL
JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LA FLORIDA

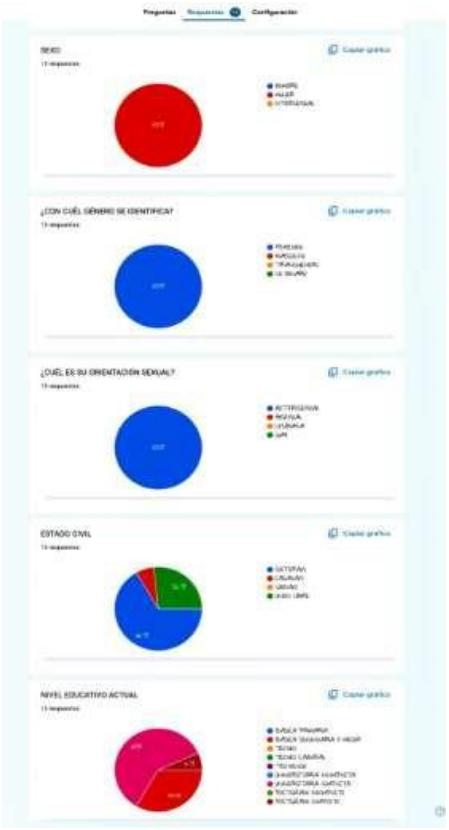
En el siguiente documento se verán reflejadas las herramientas empleadas para la recolección de datos sociodemográficos aplicadas al talento humano que conforma el Jardín Infantil Cofinanciado la Florida y a las familias de las niñas y niños participes del mismo esto conocido como el mapeo territorial inicial, así mismo se manifiestan los resultados que estos abarcaron; siendo este la lectura de identidad, y por último el análisis y la apropiación

FASE 1 MAPEO TERRITORIAL

El 27 de febrero de 2026 se realizó envío de la encuesta de caracterización poblacional a todas las familias de los niños y niñas inscritos en el jardín, utilizando como medio de comunicación los grupos institucionales oficiales de WhatsApp, con el objetivo de recopilar información actualizada sobre la cantidad de comidas que se consumen al día y si consideran que su alimentación es equilibrada; así mismo, contiene preguntas orientadas a identificadores posibles situaciones de riesgo o vulnerabilidad dentro del hogar, como la presencia de violencia física, verbal, psicológica o económica, y si las familias cuenta con redes de apoyo en caso de dificultades.
De la misma forma, formularon preguntas sobre las condiciones de salud de las niñas y niños, la necesidad de apoyo psicosocial y la percepción de las familias frente al servicio que brinda el Jardín Infantil, preguntando si lo consideran un apoyo para el cuidado y desarrollo de sus hijos, si disfrutan atendiendo y cómo valoran la relación con los profesionales y el equipo institucional.

Se informó a las familias que la encuesta estará disponible hasta el 12 de marzo de 2026 lo que brinda un plazo prudente para una diligencia responsable y concienzuda. Posteriormente, se revisará, analizará y consolidará los resultados obtenidos, con el fin de construir el documento de caracterización poblacional y definir las estrategias de acompañamiento según las necesidades identificadas.







FASE 2 LECTURA DE IDENTIDAD

El 16 de marzo de 2026 se realizó revisión de la encuesta de caracterización poblacional para realizar el proceso de lectura de realidades. La encuesta de caracterización poblacional fue aplicada a un total de 99 familias de los niños y niñas vinculados al jardín infantil, pertenecientes a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín, siendo el nivel de párvulos el que concentra la mayor participación con un 44,3%, seguido por caminadores con 30,4%, prejardín con 13,9% y sala materna con 11,4%. Esta distribución evidencia una mayor presencia de niños y niñas en edades intermedias dentro del servicio, esta lectura fue realizada por el componente de Familia y Comunidades en articulación con el equipo transversal.

Caracterización general de la Población: Los niños y niñas participantes pertenecen a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín, siendo párvulos el nivel con Mayor representación (44.3%), seguido por caminadores con 30.4%, lo cual indica una mayor presencia de niños y niñas en edades intermedias dentro del servicio educativo.

En cuanto al cuidado de los niños y niñas fuera del jardín, la encuesta evidencia que la mayoría permanece bajo el cuidado directo de sus padres o madres, lo que refleja una participación activa de los cuidadores en los procesos de crianza. Un porcentaje menor cuenta con apoyo de abuelos u otros familiares, evidenciando la existencia de redes de apoyo cercanas en algunos hogares.

Dinámicas familiares y prácticas de Crianza: Uno de los aspectos más positivos evidenciados en la encuesta se relaciona con la comunicación en el hogar, ya que la mayoría de las familias manifiestan un diálogo fluido, respetuoso y constante entre los adultos. según el análisis del equipo de psicología, este resultado refleja la presencia de prácticas de crianza orientadas a la comunicación y la comprensión en la resolución de conflictos familiares.

Asimismo, existen pruebas de que el diálogo es la estrategia predominante para afrontar las conductas difíciles de los niños y las niñas, lo que constituye un indicador favorable en términos de crianza respetuosa y construcción de vínculos basados en el respeto.

No obstante, el análisis realizado por el equipo de psicología señala que, aunque las familias manifiestan contar con una comunicación positiva, algunos resultados de encuesta sugieren la necesidad de fortalecer las habilidades de escucha y expresión emocional dentro de los hogares, de manera que los procesos de comunicación familiar se vuelven cada vez más asertivos y efectivos.

En cuanto al bienestar emocional de los cuidadores, se observa que una proporción importante manifiesta experimentar niveles moderados de estrés asociados a la crianza y las responsabilidades diarias. desde el análisis psicológico se destaca la importancia de promover estrategias de autorregulación emocional en adultos, ya que el manejo adecuado del estrés contribuye a generar ambientes más tranquilos y seguros para niños y mujeres jóvenes, en este sentido, se reconoce que para favorecer la autorregulación emocional en la infancia es necesario que los adultos también desarrollen procesos de autorregulación en sus propias emociones.

Tiempo de calidad y dinámicas familiares: En lo que respecta al tiempo compartido en la familia, los resultados muestran que una parte significativa de las familias comparte entre una y tres horas de tiempo de calidad al día, mientras que otro grupo importante dispone de menos tiempo debido a la dinámica laboral y las responsabilidades diarias.

El análisis también evidencia que las actividades que predominan durante el tiempo libre familiar están principalmente relacionadas con el consumo de televisión, series o el uso de dispositivos móviles, lo que refleja una alta presencia de las pantallas en la dinámica familiar.

De acuerdo con los aportes del equipo transversal, se identifica que la alta exposición de los niños y niñas a dispositivos electrónicos puede incidir negativamente en sus hábitos y en algunos aspectos de su desarrollo, particularmente en áreas como el lenguaje, la atención, la interacción social y los hábitos sueño.

Por otra parte, aunque las familias reconocen la importancia del juego y la actividad física en el desarrollo infantil, es evidente que las prácticas de lectura y narración de cuentos no tienen la misma prioridad dentro de las rutinas familiares, lo que representa una oportunidad para fortalecer los procesos de estimulación del lenguaje y vínculo afectivo a través de la lectura compartida en el hogar.

Condiciones socioeconómicas y medio ambiente: En relación con las condiciones de vivienda, la gran mayoría de las familias manifiestan contar con acceso a servicios públicos básicos, lo que constituye un aspecto positivo en términos de bienestar y condiciones de vida.

Sin embargo, una proporción significativa de familias percibe que el entorno comunitario presenta situaciones de inseguridad o riesgos asociados al vecindario, que pueden influir en las posibilidades de juego libre y la movilidad de los niños y niñas en los espacios exteriores.

En cuanto a la situación laboral, se identifica que un porcentaje importante de los cuidadores se desempeña en trabajos informales o independientes, mientras que en algunos hogares Solo uno de los integrantes cuenta con empleo. Estas condiciones pueden generar cierta inestabilidad económica y afectar la disponibilidad de tiempo para el acompañamiento familiar.

Además, se evidencia que muchas familias no reciben actualmente apoyos o subsidios estatales, aunque manifiestan interés en conocer cómo acceder a estos programas, lo cual refleja la necesidad de fortalecer procesos de orientación institución y articulación con Redes de apoyo social.

Salud, nutrición y hábitos alimenticios: El análisis realizado desde el ámbito de la nutrición permite identificar algunos aspectos relevantes relacionados con los hábitos alimentarios de niños y mujeres jóvenes.

Si bien la mayoría de las familias manifiesta garantizar las comidas principales acuerdo con la edad de los niños y niñas, se evidencia desconocimiento en Torno a la importancia de una alimentación balanceada. Según el análisis de la nutricionista, sólo el 57% de las familias incluyen fuentes alimentarias de proteínas, verduras y frutas de manera adecuada para sus hijos, lo que indica la necesidad de fortalecer los procesos de educación nutricional dirigidos a las familias.

Asimismo, se constata que un porcentaje significativo de hogares incluye alimentos ultra procesados en la dieta de niños y jóvenes, especialmente en ocasiones especiales, como visitas frecuentes tres veces por semana. Este aspecto representa un factor de riesgo para la salud infantil y evidencia la necesidad de promover prácticas alimentarias más saludables en el entorno familiar.

De igual forma, aunque muchas familias manifiestan conocer la importancia del consumo de refrigeradores saludables, se observa que aún existe un porcentaje considerable que suponen refrigeradores ultra procesados, lo que refleja una brecha entre el conocimiento y las prácticas alimentarias cotidianas.

Estos resultados evidencian la importancia de fortalecer procesos de acompañamiento familiar relacionados con alimentación saludable, lactancia materna, alimentación complementaria y hábitos nutricionales adecuados en la primera infancia.

Bienestar emocional y protección: En cuanto al bienestar emocional y la seguridad dentro del hogar, la mayoría de las familias manifiesta sentirse segura dentro de su entorno familiar y confiar en las personas que conviven con los niños y niñas, lo que representa un aspecto positivo en términos de protección.

No obstante, algunos resultados evidencian que en determinados momentos se presentan situaciones de tensión, discusiones o gritos dentro de los hogares, especialmente en contextos de estrés o cansancio. Desde el análisis psicológico se destaca la importancia de fortalecer las estrategias de gestión emocional y acompañar a las familias para favorecer ambientes familiares más tranquilos y armoniosos.

Relación entre las familias y el Jardín infantil: Los resultados de la encuesta evidencian una valoración muy positiva por parte de las familias respecto al Jardín Infantil. La gran mayoría considera que la asistencia al Jardín es fundamental para el aprendizaje, la socialización y el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Asimismo, las familias manifiestan interés en participar en reuniones, escuelas de padres y experiencias pedagógicas junto a sus hijos e hijas, aunque en muchos casos la participación depende de la disponibilidad de tiempo asociado a las responsabilidades laborales.

De igual manera, se identifica disposición por parte de varias familias para compartir habilidades, talentos o conocimientos con la comunidad educativa, lo que representa una oportunidad de para fortalecer procesos de participación y construcción colectiva dentro del jardín.

Principales realidades y aspectos a fortalecer

A partir del análisis integral de la encuesta y las contribuciones del equipo transversal, identifico diversas situaciones que requieren acompañamiento del componente Familia y Comunidades:

• Desconocimiento parcial sobre la importancia de una dieta equilibrada.

• Consumo frecuente de alimentos ultra procesados en la dieta infantil.

• Diferencia entre el conocimiento y la práctica de hábitos alimentarios saludables.

• Alta exposición de los niños y niñas a dispositivos electrónicos.

• Escasa priorización de la Lectura dentro de las rutinas familiares.

• Presencia de niveles moderados de estrés en los cuidadores frente a la crianza.

• Necesidad de fortalecer habilidades de comunicación, educación y expresión emocional dentro de las familias.

• Redes de apoyo limitados en algunos hogares.

• Condiciones laborales informales que pueden incidir en las dinámicas familiares.



FASE 3 ANALISIS Y APROPIACIÓN

La encuesta de caracterización poblacional aplicada a 99 familias del Jardín Infantil permitió identificar diversos aspectos relacionados con la dinámica familiar, las condiciones socioeconómicas, el bienestar emocional, la salud y la nutrición de los niños y niñas, así como la relación entre las familias y la institución educativa. El análisis de la información recopilada permite una comprensión más profunda de las realidades que viven las familias y orienta las acciones de apoyo del componente Familia y Comunidades, integrando una perspectiva interdisciplinaria que fortalece el desarrollo integral de las niñas y los niños.

En cuanto a las dinámicas familiares y prácticas de crianza, se evidencia como fortaleza la presencia activa de padres, madres y cuidadores, así como la existencia de redes de apoyo familiares, principalmente con abuelos.

Asimismo, identifica prácticas de comunicación respetuosa y establecimiento de normas a partir del diálogo, lo que favorece ambientes protectores. Sin embargo, se observa una limitación en el tiempo de calidad compartido en familia, así como una alta exposición a pantallas, lo que reduce las oportunidades de interacción afectiva, juego y estimulación del lenguaje.

En este sentido, se resalta la importancia de que las familias, aun con las exigencias del trabajo diario, realicen un esfuerzo consciente por compartir tiempo de calidad con sus hijas e hijos, ya que estos espacios fortalecen los vínculos afectivos y contribuyen al desarrollo integral. Actividades como el juego, la recreación y la lectura de cuentos no solo estimulan la imaginación y el aprendizaje, sino que también favorecen una comunicación más cercana y significativa.

Desde el aporte del área de psicología, se destaca la necesidad de continuar fortaleciendo el bienestar emocional de niños y niñas a través del trabajo con las familias, promoviendo ambientes seguros desde el rol cuidador y protector. Esto implica identificar y prevenir situaciones de riesgo o vulneración de derechos, así como fomentar vínculos afectivos sólidos basados en una comunicación asertiva, el respeto y el cariño. De igual manera, se hace necesaria el acompañamiento a las familias en el manejo del estrés parental y en la construcción de prácticas de crianza sensibles, armónicas y seguras que favorezcan el desarrollo socioemocional.

En relación a las condiciones del entorno, aunque la mayoría de las familias cuentan con servicios públicos básicos, todavía existe una percepción de inseguridad en el barrio, lo que puede limitar el libre juego y la interacción comunitaria. A nivel socioeconómico, se identifican condiciones laborales inestables e informalidad en un número importante de hogares, lo que incide en la disponibilidad de tiempo, recursos y bienestar familiar. Asimismo, evidencia la necesidad de fortalecer la orientación frente al acceso a programas sociales y subsidios estatales.

En el componente de salud, nutrición y bienestar, se identifica práctica positiva Como el complemento de los tiempos de alimentación y el seguimiento en salud (vacunación y controles médicos). No obstante, desde el área de nutrición se evidencian aspectos críticos relacionados con la calidad de alimentación, destacando que más de la mitad de las familias no incluyen alimentos esenciales diarios como frutas, verduras y proteínas, mientras que existe un consumo frecuente de productos ultra procesados, lo que representa un riesgo para la salud a corto y largo plazo.

Además, reconoce que factores como la alta exposición a las pantallas y la escasa interacción familiar influyen directamente en la consolidación de hábitos alimentarios inadecuados. Por lo tanto, es necesario reforzar la promoción de estilos de vida saludables, orientados al consumo de alimentos naturales, la reducción de productos ultra procesados, la disminución del tiempo frente a las pantallas y el aumento de espacios para la actividad física y la interacción familiar.

Desde el ámbito institucional, se identifican oportunidades de mejora en los momentos de alimentación dentro del jardín infantil, destacando la importancia de garantizar ambientes tranquilos, organizados y silenciosos que favorezcan la concentración y la autorregulación. Asimismo, se subraya la necesidad de respetar las señales de hambre y saciedad de los niños y niñas, evitando prácticas de alimentación forzada.

Un aspecto Clave es fortalecer el abordaje pedagógico de la alimentación, entendiéndola como una oportunidad de aprendizaje. Esto implica Integrar en el aula actividades intencionadas como el reconocimiento de los alimentos, la exploración sensorial y la construcción de hábitos saludables, a través de estrategias lúdicas como juegos, cuentos y experiencias prácticas, favoreciendo así la autonomía, la aceptación de los alimentos y el aprendizaje significativo.

Desde el aporte de la educadora especial, se destaca la importancia de promover entornos familiares y educativos que favorezcan el desarrollo integral, asegurando experiencias inclusivas que respondan a las necesidades individuales de niños y jóvenes. En este sentido, se hace énfasis en la creación de ambientes afectivos, estructurados y estimulantes, donde el acompañamiento respetuoso y la participación activa de las familias permitan potenciar habilidades, fortalecer procesos de desarrollo y garantizar el bienestar físico y emocional.

En cuanto al bienestar emocional y la protección, si bien la mayoría de las familias se sienten seguras en el hogar, identifican situaciones ocasionales de tensión, discusiones y niveles moderados de estrés en los cuidadores. Esto evidencia la necesidad de fortalecer las habilidades parentales relacionadas con la regulación emocional, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de las redes de apoyo.

Finalmente, la relación entre las familias y el jardín infantil se constituye como un importante pilar, evidenciando confianza en el proceso educativo y disposición a participar en las actividades institucionales. Este aspecto representa una oportunidad para seguir fortaleciendo la participación de la comunidad y el trabajo conjunto entre la familia y la institución.

CONCLUSIÓN

La caracterización poblacional realizada durante el año 2026 permitió reconocer de manera más amplia las realidades, fortalezas y necesidades de las familias vinculadas al Jardín Infantil Cofinanciado La Florida. Los resultados evidencian importantes fortalezas en las prácticas de crianza basadas en el diálogo, la participación activa de las familias y la valoración positiva del jardín infantil como espacio protector y de desarrollo integral.

Asimismo, se identificaron aspectos que requieren acompañamiento continuo, especialmente en relación con los hábitos alimenticios saludables, la disminución del tiempo de exposición a pantallas, el fortalecimiento de espacios de lectura y juego en familia, la regulación emocional de los cuidadores y el fortalecimiento de redes de apoyo y orientación institucional.

A partir de estos resultados, el jardín infantil continuará desarrollando acciones integrales desde el componente Familia y Comunidades y el equipo transversal, mediante talleres, acompañamiento psicosocial, orientación nutricional y estrategias pedagógicas que favorezcan el bienestar, la protección y el desarrollo integral de las niñas, los niños y sus familias.

ACTA N°

ENVIO DE ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL A FAMILIAS

FECHA: Bogotá, 27 de febrero del 2026

HORA: 8:30am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: ENVIO DE ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL A FAMILIAS

ASISTENTES: Padres, madres y/o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Envió del link de la encuesta

DESARROLLO:

La profesional en atención a la primera infancia Liliana Aurora Cantor Bejarano, junto con la auxiliar Wendy Johana Parra realizaron envío de la encuesta de caracterización poblacional a todas las familias de los niños y niñas inscritos en el jardín, utilizando como medio de comunicación los grupos institucionales oficiales de WhatsApp, con el objetivo de recopilar información actualizada sobre la cantidad de comidas que se consumen al día y si consideran que su alimentación es equilibrada; así mismo, contiene preguntas orientadas a identificadores posibles situaciones de riesgo o vulnerabilidad dentro del hogar, como la presencia de violencia física, verbal, psicológica o económica, y si las familias cuenta con redes de apoyo en caso de dificultades.
De la misma forma, formularon preguntas sobre las condiciones de salud de las niñas y niños, la necesidad de apoyo psicosocial y la percepción de las familias frente al servicio que brinda el Jardín Infantil, preguntando si lo consideran un apoyo para el cuidado y desarrollo de sus hijos, si disfrutan atendiendo y cómo valoran la relación con los profesionales y el equipo institucional.
Se informó a las familias que la encuesta estará disponible hasta el 12 de marzo de 2026 lo que brinda un plazo prudente para una diligencia responsable y concienzuda. Posteriormente, se revisará, analizará y consolidará los resultados obtenidos, con el fin de construir el documento de caracterización poblacional y definir las estrategias de acompañamiento según las necesidades identificadas.

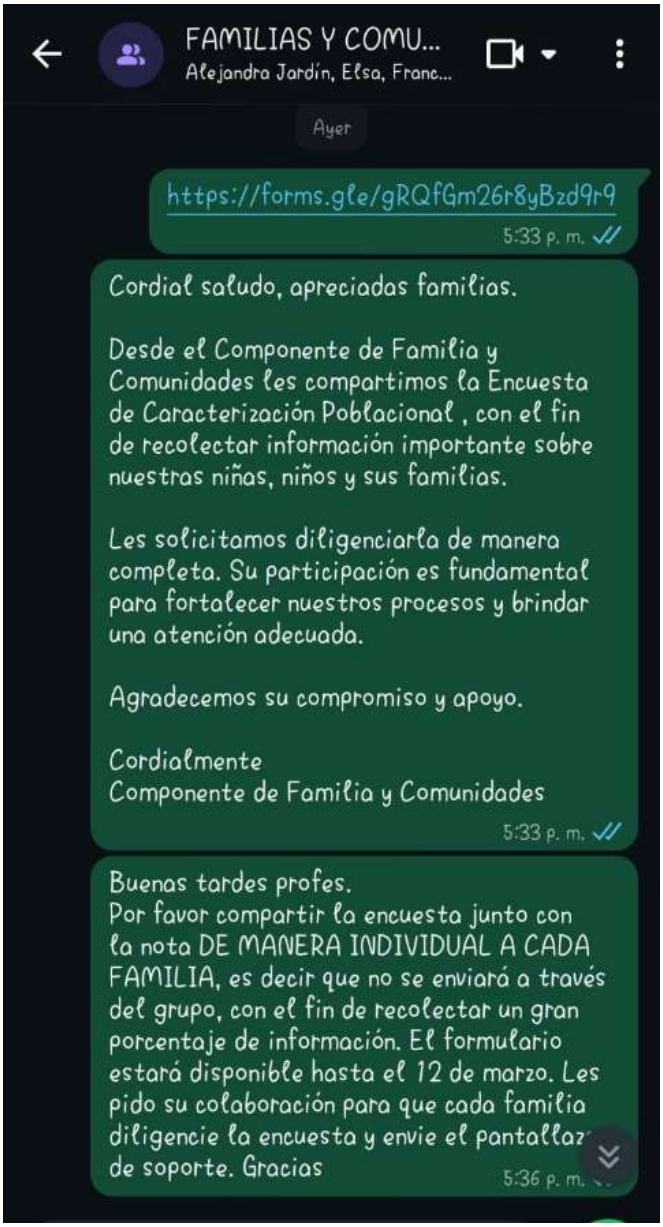
En conclusión, con la realización y envío de la encuesta de caracterización poblacional a las familias se busca fortalecer el conocimiento sobre las condiciones, necesidades y percepciones de los niños, niñas y sus familias, garantizando así una atención integral, oportuna y pertinente.

Y se reitera el compromiso de los líderes del componente Familia y Comunidades para dar seguimiento a la diligencia de la encuesta, analizar los resultados con rigor y elaborar la actualización de la caracterización poblacional en los tiempos establecidos, permitiendo planificar acciones y estrategias que promuevan el desarrollo y bienestar de la población infantil atendida. Se da por finalizada esta acta.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
LECTURA DE REALIDADES DE ENCUESTA	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	16-03-2026

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jennifer Calderón Parra.	Responsable. JI.	JICLa Florida	
Liliana Cantor Bejarano	Profesional en Atención	JIC La Florida	
Johanna Parra	Auxiliar en atención	JIC La Florida	


FAMILIAS Y COMU...
Alejandra Jardín, Elsa, Franc...
Ayer
https://forms.gle/gRQfGm26r8yBzd9r9
5:33 p. m.
Cordial saludo, apreciadas familias.
Desde el Componente de Familia y Comunidades les compartimos la Encuesta de Caracterización Poblacional , con el fin de recolectar información importante sobre nuestras niñas, niños y sus familias.
Les solicitamos diligenciarla de manera completa. Su participación es fundamental para fortalecer nuestros procesos y brindar una atención adecuada.
Agradecemos su compromiso y apoyo.
Cordialmente
Componente de Familia y Comunidades
5:33 p. m.
Buenas tardes profes.
Por favor compartir la encuesta junto con la nota DE MANERA INDIVIDUAL A CADA FAMILIA, es decir que no se enviará a través del grupo, con el fin de recolectar un gran porcentaje de información. El formulario estará disponible hasta el 12 de marzo. Les pido su colaboración para que cada familia diligencie la encuesta y envie el pantallaz
de soporte. Gracias
5:36 p. m.


WhatsApp
ENCUESTA CARACTERIZACIÓ N POBLACIONAL
ENCUESTA CARACTERIZACIÓ N POBLACIONAL
PRE JARDÍN A


FAMILIAS Y COMU...
Alejandra Jardín, Elsa, Franc...
Ayer
CAMINADORES A
7:12 p. m.
Francy
+3
7:13 p. m.





Elaboró: LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACTA N°
LECTURA DE REALIDADES

FECHA: Bogotá, 16 de marzo del 2026

HORA: 3:30pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: LECTURA DE REALIDADES- ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL A FAMILIAS

ASISTENTES: Responsable del jardín, líderes del componente Familia y Comunidades

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Revisión de la encuesta
3. Conclusión

DESARROLLO:

La profesional en atención a la primera infancia Liliana Aurora Cantor Bejarano, junto con la auxiliar Wendy Johana Parra, junto con la responsable del jardín Jennifer Tatiana Calderón Parra, realizaron revisión de la encuesta de caracterización poblacional para realizar el proceso de lectura de realidades.

La encuesta de caracterización poblacional fue aplicada a un total de 99 familias de los niños y niñas vinculados al jardín infantil, pertenecientes a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín, siendo el nivel de párvulos el que concentra la mayor participación con un 44,3%, seguido por caminadores con 30,4%, prejardín con 13,9% y sala materna con 11,4%. Esta distribución evidencia una mayor presencia de niños y niñas en edades intermedias dentro del servicio, esta lectura fue realizada por el componente de **Familia y Comunidades** en articulación con el **equipo transversal**.

Caracterización general de la Población

Los niños y niñas participantes pertenecen a los niveles de **sala materna, caminadores, párvulos y prejardín**, siendo **párvulos el nivel con Mayor representación (44.3%)**, seguido por caminadores con **30.4%**, lo cual indica una mayor presencia de niños y niñas en edades intermedias dentro del servicio educativo.

En cuanto al cuidado de los niños y niñas fuera del jardín, la encuesta evidencia que la mayoría permanece bajo el cuidado directo de sus padres o madres, lo que refleja una participación activa de los cuidadores en los procesos de crianza. Un porcentaje menor cuenta con apoyo de abuelos u otros familiares, evidenciando la existencia de redes de apoyo cercanas en algunos hogares.

Dinámicas familiares y prácticas de Crianza

Uno de los aspectos más positivos evidenciados en la encuesta se relaciona con la comunicación en el hogar, ya que la mayoría de las familias manifiestan un diálogo fluido, respetuoso y constante entre los adultos. según el análisis del equipo de psicología, este resultado refleja la presencia de prácticas de crianza orientadas a la comunicación y la comprensión en la resolución de conflictos familiares.

Asimismo, existen pruebas de que el diálogo es la estrategia predominante para afrontar las conductas difíciles de los niños y las niñas, lo que constituye un indicador favorable en términos de crianza respetuosa y construcción de vínculos basados en el respeto.

No obstante, el análisis realizado por el equipo de psicología señala que, aunque las familias manifiestan contar con una comunicación positiva, algunos resultados de encuesta sugieren la necesidad de fortalecer las habilidades de escucha y expresión emocional dentro de los hogares, de manera que los procesos de comunicación familiar se vuelven cada vez más asertivos y efectivos.

En cuanto al bienestar emocional de los cuidadores, se observa que una proporción importante manifiesta experimentar niveles moderados de estrés asociados a la crianza y las responsabilidades diarias. desde el análisis psicológico se destaca la importancia de promover estrategias de autorregulación emocional en adultos, ya que el manejo adecuado del estrés contribuye a generar ambientes más tranquilos y seguros para niños y mujeres jóvenes, en este sentido, se reconoce que para favorecer la autorregulación emocional en la infancia es necesario que los adultos también desarrollen procesos de autorregulación en sus propias emociones.

Tiempo de calidad y dinámicas familiares.

En lo que respecta al tiempo compartido en la familia, los resultados muestran que una parte significativa de las familias comparte entre una y tres horas de tiempo de calidad al día, mientras que otro grupo importante dispone de menos tiempo debido a la dinámica laboral y las responsabilidades diarias.

El análisis también evidencia que las actividades que predominan durante el tiempo libre familiar están principalmente relacionadas con el consumo de televisión, series o el uso de dispositivos móviles, lo que refleja una alta presencia de las pantallas en la dinámica familiar.

De acuerdo con los aportes del equipo transversal, se identifica que la alta exposición de los niños y niñas a dispositivos electrónicos puede incidir negativamente en sus hábitos y en algunos aspectos de su desarrollo, particularmente en áreas como el lenguaje, la atención, la interacción social y los hábitos sueño.

Por otra parte, aunque las familias reconocen la importancia del juego y la actividad física en el desarrollo infantil, es evidente que las prácticas de lectura y narración de cuentos no tienen la misma prioridad dentro de las rutinas familiares, lo que representa una oportunidad para fortalecer los procesos de estimulación del lenguaje y vínculo afectivo a través de la lectura compartida en el hogar.

Condiciones socioeconómicas y medio ambiente

En relación con las condiciones de vivienda, la gran mayoría de las familias manifiestan contar con acceso a servicios públicos básicos, lo que constituye un aspecto positivo en términos de bienestar y condiciones de vida.

Sin embargo, una proporción significativa de familias percibe que el entorno comunitario presenta situaciones de inseguridad o riesgos asociados al vecindario, que pueden influir en las posibilidades de juego libre y la movilidad de los niños y niñas en los espacios exteriores.

En cuanto a la situación laboral, se identifica que un porcentaje importante de los cuidadores se desempeña en trabajos informales o independientes, mientras que en algunos hogares Solo uno de los integrantes cuenta con empleo. Estas condiciones pueden generar cierta inestabilidad económica y afectar la disponibilidad de tiempo para el acompañamiento familiar.

Además, se evidencia que muchas familias no reciben actualmente apoyos o subsidios estatales, aunque manifiestan interés en conocer cómo acceder a estos programas, lo cual refleja la necesidad de fortalecer procesos de orientación institución y articulación con Redes de apoyo social.

Salud, nutrición y hábitos alimenticios

El análisis realizado desde el ámbito de la nutrición permite identificar algunos aspectos relevantes relacionados con los hábitos alimentarios de niños y mujeres jóvenes.

Si bien la mayoría de las familias manifiesta garantizar las comidas principales acuerdo con la edad de los niños y niñas, se evidencia desconocimiento en Torno a la importancia de una alimentación balanceada. Según el análisis de la nutricionista, sólo el 57% de las familias incluyen fuentes alimentarias de proteínas,

verduras y frutas de manera adecuada para sus hijos, lo que indica la necesidad de fortalecer los procesos de educación nutricional dirigidos a las familias.

Asimismo, se constata que un porcentaje significativo de hogares incluye alimentos ultra procesados en la dieta de niños y jóvenes, especialmente en ocasiones especiales, como visitas frecuentes tres veces por semana. Este aspecto representa un factor de riesgo para la salud infantil y evidencia la necesidad de promover prácticas alimentarias más saludables en el entorno familiar.

De igual forma, aunque muchas familias manifiestan conocer la importancia del consumo de refrigeradores saludables, se observa que aún existe un porcentaje considerable que suponen refrigeradores ultra procesados, lo que refleja una brecha entre el conocimiento y las prácticas alimentarias cotidianas.

Estos resultados evidencian la importancia de fortalecer procesos de acompañamiento familiar relacionados con alimentación saludable, lactancia materna, alimentación complementaria y hábitos nutricionales adecuados en la primera infancia.

Bienestar emocional y protección

En cuanto al bienestar emocional y la seguridad dentro del hogar, la mayoría de las familias manifiesta sentirse segura dentro de su entorno familiar y confiar en las personas que conviven con los niños y niñas, lo que representa un aspecto positivo en términos de protección.

No obstante, algunos resultados evidencian que en determinados momentos se presentan situaciones de tensión, discusiones o gritos dentro de los hogares, especialmente en contextos de estrés o cansancio. Desde el análisis psicológico se destaca la importancia de fortalecer las estrategias de gestión emocional y acompañar a las familias para favorecer ambientes familiares más tranquilos y armoniosos.

Relación entre las familias y el Jardín infantil

Los resultados de la encuesta evidencian una valoración muy positiva por parte de las familias respecto al Jardín Infantil. La gran mayoría considera que la asistencia al Jardín es fundamental para el aprendizaje, la socialización y el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Asimismo, las familias manifiestan interés en participar en reuniones, escuelas de padres y experiencias pedagógicas junto a sus hijos e hijas, aunque en muchos casos la participación depende de la disponibilidad de tiempo asociado a las responsabilidades laborales.

De igual manera, se identifica disposición por parte de varias familias para compartir habilidades, talentos o conocimientos con la comunidad educativa, lo que representa una oportunidad de para fortalecer procesos de participación y construcción colectiva dentro del jardín.

Principales realidades y aspectos a fortalecer

A partir del análisis integral de la encuesta y las contribuciones del equipo transversal, identifico diversas situaciones que requieren acompañamiento del componente Familia y Comunidades:

• Desconocimiento parcial sobre la importancia de una dieta equilibrada.
• Consumo frecuente de alimentos ultra procesados en la dieta infantil.
• Diferencia entre el conocimiento y la práctica de hábitos alimentarios saludables.
• Alta exposición de los niños y niñas a dispositivos electrónicos.
• Escasa priorización de la Lectura dentro de las rutinas familiares.
• Presencia de niveles moderados de estrés en los cuidadores frente a la crianza.
• Necesidad de fortalecer habilidades de comunicación, educación y expresión emocional dentro de las familias.
• Redes de apoyo limitados en algunos hogares.
• Condiciones laborales informales que pueden incidir en las dinámicas familiares.

Conclusión

La Lectura de realidades permite evidenciar que las familias del Jardín Infantil poseen importantes fortalezas relacionadas con la participación en la crianza, la valoración del diálogo como estrategia para resolver conflictos y el reconocimiento del Jardín como un espacio fundamental para el desarrollo de niños y jóvenes.

Sin embargo, también identifican aspectos que requieren apoyo institucional, especialmente en temas relacionados con hábitos alimenticios saludables, regulación del uso de pantallas, fortalecimiento de la lectura en el hogar, manejo del estrés parental y fortalecimiento de las habilidades de comunicación familiar.

Estos hallazgos orientan la planificación de acciones del componente de Familia y comunidades, promoviendo procesos de formación, acompañamiento y participación que contribuyen al bienestar de las familias y al desarrollo integral de niños y niñas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
ANALISIS DE APROPIACION ENCUESTA	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	16-04-2026

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jennifer Cabrera	Respons. de SI.	JIC La Florida	
Sandra Pulido Mendez	Nutricionista	SDIS	Sandra Pulido M.
Luz Stella Rivera	Educador Especial	SDIS	Luz Stella Rivera
Gloria Rincon	Psicologa	SDIS	
Liliana Cantor	Profesional	JIC La Florida	

Elaboró: LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACTA N°

ANÁLISIS DE APROPIACIÓN CARACTERIZACION POBLACIONAL

FECHA: Bogotá, 16 de abril del 2026

HORA: 3:30pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: ANÁLISIS DE APROPIACION- ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL A FAMILIAS

ASISTENTES: Responsable del jardín, líderes del componente Familia y Comunidades, Equipo transversal

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Análisis de la encuesta
3. Conclusión

DESARROLLO:

La profesional en atención a la primera infancia Liliana Aurora Cantor Bejarano, junto con la auxiliar Wendy Johana Parra, junto con la responsable del jardín Jennifer Tatiana Calderón Parra, y el equipo transversal realizaron revisión de la encuesta de caracterización poblacional para realizar el respectivo análisis.

La encuesta de caracterización poblacional aplicada a 99 familias del Jardín Infantil permitió identificar diversos aspectos relacionados con la dinámica familiar, las condiciones socioeconómicas, el bienestar emocional, la salud y la nutrición de los niños y niñas, así como la relación entre las familias y la institución educativa. El análisis de la información recopilada permite una comprensión más profunda de las realidades que viven las familias y orienta las acciones de apoyo del componente Familia y Comunidades, integrando una perspectiva interdisciplinaria que fortalece el desarrollo integral de las niñas y los niños.

En cuanto a las dinámicas familiares y prácticas de crianza, se evidencia como fortaleza la presencia activa de padres, madres y cuidadores, así como la existencia de redes de apoyo familiares, principalmente con abuelos.

Asimismo, identifica prácticas de comunicación respetuosa y establecimiento de normas a partir del diálogo, lo que favorece ambientes protectores. Sin embargo, se observa una limitación en el tiempo de calidad compartido en familia, así como una alta exposición a pantallas, lo que reduce las oportunidades de interacción afectiva, juego y estimulación del lenguaje.

En este sentido, se resalta la importancia de que las familias, aun con las exigencias del trabajo diario, realicen un esfuerzo consciente por compartir tiempo de calidad con sus hijas e hijos, ya que estos espacios fortalecen los vínculos afectivos y contribuyen al desarrollo integral. Actividades como el juego, la recreación y la lectura de cuentos no solo estimulan la imaginación y el aprendizaje, sino que también favorecen una comunicación más cercana y significativa.

Desde el aporte del área de psicología, se destaca la necesidad de continuar fortaleciendo el bienestar emocional de niños y niñas a través del trabajo con las familias, promoviendo ambientes seguros desde el rol cuidador y protector. Esto implica identificar y prevenir situaciones de riesgo o vulneración de derechos, así como fomentar vínculos afectivos sólidos basados en una comunicación asertiva, el respeto y el cariño. De igual manera, se hace necesaria el acompañamiento a las familias en el manejo del estrés parental y en la construcción de prácticas de crianza sensibles, armónicas y seguras que favorezcan el desarrollo socioemocional.

En relación a las condiciones del entorno, aunque la mayoría de las familias cuentan con servicios públicos básicos, todavía existe una percepción de inseguridad en el barrio, lo que puede limitar el libre juego y la interacción comunitaria. A nivel socioeconómico, se identifican condiciones laborales inestables e informalidad en un número importante de hogares, lo que incide en la disponibilidad de tiempo, recursos y bienestar familiar. Asimismo, evidencia la necesidad de fortalecer la orientación frente al acceso a programas sociales y subsidios estatales.

En el componente de salud, nutrición y bienestar, se identifica práctica positiva Como el complemento de los tiempos de alimentación y el seguimiento en salud (vacunación y controles médicos). No obstante, desde el área de nutrición se evidencian aspectos críticos relacionados con la calidad de alimentación, destacando que más de la mitad de las familias no incluyen alimentos esenciales diarios como frutas, verduras y proteínas, mientras que existe un consumo frecuente de productos ultra procesados, lo que representa un riesgo para la salud a corto y largo plazo.

Además, reconoce que factores como la alta exposición a las pantallas y la escasa interacción familiar influyen directamente en la consolidación de hábitos alimentarios inadecuados. Por lo tanto, es necesario reforzar la promoción de estilos de vida saludables, orientados al consumo de alimentos naturales, la reducción de productos ultra procesados, la disminución del tiempo frente a las pantallas y el aumento de espacios para la actividad física y la interacción familiar.

Desde el ámbito institucional, se identifican oportunidades de mejora en los momentos de alimentación dentro del jardín infantil, destacando la importancia de garantizar ambientes tranquilos, organizados y silenciosos que favorezcan la concentración y la autorregulación. Asimismo, se subraya la necesidad de respetar las señales de hambre y saciedad de los niños y niñas, evitando prácticas de alimentación forzada.

Un aspecto Clave es fortalecer el abordaje pedagógico de la alimentación, entendiéndola como una oportunidad de aprendizaje. Esto implica Integrar en el aula actividades intencionadas como el reconocimiento de los alimentos, la exploración sensorial y la construcción de hábitos saludables, a través de estrategias lúdicas como juegos, cuentos y experiencias prácticas, favoreciendo así la autonomía, la aceptación de los alimentos y el aprendizaje significativo.

Desde el aporte de la educadora especial, se destaca la importancia de promover entornos familiares y educativos que favorezcan el desarrollo integral, asegurando experiencias inclusivas que respondan a las necesidades individuales de niños y jóvenes. En este sentido, se hace énfasis en la creación de ambientes afectivos, estructurados y estimulantes, donde el acompañamiento respetuoso y la participación activa de las familias permitan potenciar habilidades, fortalecer procesos de desarrollo y garantizar el bienestar físico y emocional.

En cuanto al bienestar emocional y la protección, si bien la mayoría de las familias se sienten seguras en el hogar, identifican situaciones ocasionales de tensión, discusiones y niveles moderados de estrés en los cuidadores. Esto evidencia la necesidad de fortalecer las habilidades parentales relacionadas con la regulación emocional, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de las redes de apoyo.

Finalmente, la relación entre las familias y el jardín infantil se constituye como un importante pilar, evidenciando confianza en el proceso educativo y disposición a participar en las actividades institucionales. Este aspecto representa una oportunidad para seguir fortaleciendo la participación de la comunidad y el trabajo conjunto entre la familia y la institución.

En conclusión, este análisis evidencia que, si bien las familias cuentan con fortalezas importantes en términos de compromiso, cuidado y disposición, también existen aspectos sociales, emocionales y de salud que requieren acompañamiento continuo. Por ello, es fundamental continuar fortaleciendo acciones integrales desde el componente de familia y comunidades, en articulación con el equipo transversal, para promover prácticas parentales saludables, ambientes protectores y el desarrollo integral de niños y niñas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
CREACIÓN DEL DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL.	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	27-05-2026

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jennifer Cabrera	Respons. de U.	JICLA Florida	
Sandra Pulido Mendez	Nutricionista	SDIS	
Luz Stella Rivera	Educador Especial	SDIS	
Gloria Pinzon	Psicologa	SDIS	
Liliana Cantor	Profesional	JIC la Florida	

Elaboró: LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA